

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Мурманский арктический университет»
(ФГБОУ ВО «МАУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 Экологические основы природопользования

программы подготовки специалистов среднего звена
54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Мурманск

2024

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
5. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ И ИНВАЛИДОВ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экологические основы природопользования
название учебной дисциплины

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)»

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

математический и общий естественнонаучный цикл.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

- определять юридическую ответственность организаций, загрязняющих окружающую среду;
- освещать правовые вопросы в сфере природопользования.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

- общие понятия охраны окружающей среды;
- принципы рационального природопользования и мониторинга окружающей среды.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формироваться общие компетенции (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	34
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
В том числе	
Теоретическое обучение	12
Практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося	2
Промежуточная аттестация в форме зачёта	

Активные и интерактивные формы реализуются в виде дискуссий с применением электронного обучения, подготовка презентаций с применением электронного обучения (внеаудиторная работа), аудиторная работа – тематические дискуссии.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы	Контактная работа			Всего контактных часов	СР
		Л К	ПР	ЛБ		
1.	Введение. Человек и природа.	2	2	-	4	-
2.	Раздел 1. Развитие природных систем в условиях антропогенного влияния.	2	2	-	4	-
3.	Раздел 2. Связь глобальных экологических проблем человечества с состоянием природной среды.	2	6	-	8	1
4.	Раздел 3. Охрана и рациональное использование основных природных ресурсов	2	4	-	6	-
5.	Раздел 4. Правовые и социальные вопросы природопользования и экологическая безопасность	4	6	-	10	1
	Итого	12	20	-	32	2

Тематический план и содержание учебной дисциплины Экологические основы природопользования
Наименование

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)
1	2
Введение. Человек и природа.	<p>Содержание учебного материала Значение экологических знаний. Задачи, цель, специфика дисциплины. Экологическая культура как основа экодизайна. История взаимоотношений человека с природой от первобытных времён до наших дней. Прогнозирование состояния окружающей природной среды. Природно-ресурсный потенциал.</p> <p>Лабораторная работа</p> <p>Практическая работа</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Самостоятельная работа студентов: приготовить выдержки из художественной литературы о взглядах человека на природу, о его взаимодействии с природой.</p>
Раздел 1. Развитие природных систем в условиях антропогенного влияния.	
Тема 1.1 Взаимосвязь организмов и среды обитания	<p>Содержание учебного материала Основные понятия экологии. Уровни организации жизни. Биосфера – биологическая система высшего уровня. Функциональные группы организмов в сообществах. Антропогенное воздействие на природу на разных этапах развития общества.</p> <p>Лабораторная работа</p> <p>Практическая работа</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Самостоятельная работа студентов</p>
Раздел 2. Связь глобальных экологических проблем	

человечества с состоянием природной среды.	
Тема 2.1 Глобальные проблемы человечества	Содержание учебного материала Хозяйственная деятельность человека и ее воздействие на природу. Локальные, региональные и глобальные проблемы экологии. Роль человеческого фактора в решении проблем экологии. Научно-технический прогресс и природа в современную эпоху. Определение экологического кризиса. Основные причины экологического кризиса. Классификация глобальных проблем человечества. Сырьевая проблема. Комплексная переработка, глубокая и вторичная переработка отходов, пути решения проблемы. Производство энергии и загрязнение окружающей среды. Рост народонаселения – фактор, обостряющий проблемы. Предпосылки возникновения продовольственной проблемы. Экологически чистые продукты.
	Лабораторная работа
	Практическая работа
	Контрольная работа
	Самостоятельная работа студентов:
Тема 2.2 Глобальные изменения биосферы	Содержание учебного материала Сокращение лесов планеты. Загрязнение мирового океана. Повышение радиационного фона биосферы. Сокращение природных ресурсов. Глобальный парниковый эффект. Нарушение озонового экрана. Прогнозирование. Определение экологической катастрофы. Причины и виды катастроф.
	Лабораторная работа
	Практическая работа
	Контрольная работа
	Самостоятельная работа студентов Написать эссе на тему: «Как предотвратить глобальные катастрофы?»
Раздел 3. Охрана и рациональное использование основных природных ресурсов	
Тема 3.1 Охрана атмосферы	Содержание учебного материала
	Состав, строение атмосферы. Естественные и искусственные источники загрязнения

	<p>воздуха. Смог, его разновидности. Влияние загрязнённого воздуха на климат, здоровье человека, животных и растительность. Меры по уменьшению загрязнения воздуха, их эффективность.</p> <p>Лабораторная работа</p> <p>Практическая работа</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Самостоятельная работа студентов: Подготовить доклады и сообщения на тему: «Предприятия – загрязнители воздуха города Бийска».</p>
Тема 3.2 Водные ресурсы и их охрана	Содержание учебного материала
	Значение и состав воды. Круговорот воды в природе. Основные загрязняющие вещества и поставщики загрязнений. Методы очистки сточных вод. Меры по предотвращению истощений и загрязнений вод.
	Лабораторная работа
	Практическая работа
	Контрольная работа
	<p>Самостоятельная работа студентов: Подготовить доклады и сообщения на темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экологические проблемы рек мира. 2. Байкал – священное озеро, надолго ли? 3. Нефтяные загрязнения морей и океанов. 4. Как твоё здоровье, Бия?
Тема 3.3 Охрана и использование земель и недр	Содержание учебного материала
	Недра, их рациональное использование и охрана. Почва, её плодородие. Химический состав почвы и здоровье человека. Эрозия почв, её виды. Засоление и заболевание почв. Рекультивация земель. Принципы рационального использования земель.
	Лабораторная работа
	Практическая работа
	Контрольная работа
	<p>Самостоятельная работа студентов: Подготовить сообщения и доклады на темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Опустынивание, или как Сахара стала пустыней». 2. «Закрепление и освоение песков». 3. «Осушение заболоченных земель». 4. Состояние минерально - сырьевой базы России, причины её ухудшения в 90-е годы.
Тема 3.4 Рациональное использование и охрана биологических ресурсов	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Биологические ресурсы, их значение для общества. Экологические функции леса. Воспроизводство и повышение продуктивности лесных ресурсов. Влияние человека на</p>

	животных. Животные, вымершие за исторически документированное время. Редкие и исчезающие виды. Значение Красной книги.
	Лабораторная работа
	Практическая работа
	Контрольная работа
	Самостоятельная работа студентов: Создать информационные буклеты «Я за сохранение биоразнообразия».
Тема 3.5 Мониторинг окружающей среды	Содержание учебного материала
	Определение понятия «мониторинг окружающей среды».
	Виды мониторинга. Мониторинг качества и степени загрязнения атмосферы, гидросферы и земельных ресурсов.
	Основные задачи мониторинга окружающей среды: наблюдение за факторами, воздействующими на окружающую среду; оценка и прогнозирование состояния окружающей среды.
	Лабораторная работа
	Практическая работа
	Контрольная работа
	Самостоятельная работа студентов: разработать экодизайн-проект
Раздел 4. Правовые и социальные вопросы природопользования и экологическая безопасность	
Тема 4.1 Государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды	Содержание учебного материала
	Государственная экологическая экспертиза предприятий и территорий. Экологическая общественная экспертиза. Паспортизация промышленных предприятий. Контроль и регулирование рационального использования природных ресурсов и окружающей среды. Федеральные органы власти, отвечающие за рациональное природопользование. Организация рационального природопользования в России.
	Лабораторная работа
	Практическая работа
	Контрольная работа
	Самостоятельная работа студентов:
Тема 4.2 Правовые основы и социальные вопросы защиты окружающей среды	Содержание учебного материала
	Правовые основы охраны атмосферы, гидросферы, недр, земель, растительного и животного мира, ландшафтов. Юридическая ответственность организаций, загрязняющих окружающую

	<p>среду. Социальные вопросы экологического воспитания и образования подрастающего поколения. Природоохранное просвещение и экологические права населения</p> <p>Лабораторная работа</p> <p>Практическая работа</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Самостоятельная работа студентов: Подготовить сообщения по темам: «История российского природоохранного законодательства», «Природоохранное законодательство РФ»</p>
<p>Тема 4.3 Международное сотрудничество в области рационального природопользования и охраны окружающей среды</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>История международного природоохранного движения. Природоохранные конвенции и межгосударственные соглашения. Роль международных организаций в охране природы</p>
	<p>Лабораторная работа</p>
	<p>Практическая работа</p>
	<p>Контрольная работа</p>
	<p>Самостоятельная работа студентов:</p>
<p>Тема 4.4 Экологическая безопасность</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Экологическая безопасность и опасность. Слагаемые экологической безопасности. Технологический и экологический кризисы.</p>
	<p>Лабораторная работа</p>
	<p>Практическая работа</p>
	<p>Контрольная работа</p>
	<p>Самостоятельная работа студентов:</p>
<p>Примерная тематика курсовой работы (проекта)</p>	
<p>Самостоятельная работа студентов над курсовой работой (проектом)</p>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет экологии

Мебель аудиторная

Лабораторная мебель

Стол демонстрационный

Вытяжной шкаф

Вентилятор К 160 XL

Микроскопы

Печь муфельная ПМ-8

Фотокалориметр КФК-3

Наборы микропрепаратов

Наборы учебно-наглядных пособий

Обеспечивающие тематические иллюстрации

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

Помещение для самостоятельной работы

Мебель

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета

Kaspersky Anti-Virus;

MS Office

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основные источники:

1. Кoryтный, Л. М. Экологические основы природопользования : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. М. Кoryтный, Е. В. Потапова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 377 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14131-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467835>.

2. Астафьева, О. Е. Экологические основы природопользования : учебник для среднего профессионального образования / О. Е. Астафьева, А. А. Авраменко, А. В. Питрюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 354 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10302-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456520>.

3. Хван, Т. А. Экологические основы природопользования : учебник для среднего профессионального образования / Т. А. Хван. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 253 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05092-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450693>.

4. Траулько, Е.В. Экологические основы природопользования и экология здоровья : учебное пособие : [16+] / Е.В. Траулько ; Новосибирский государственный технический университет. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2017. — 196 с. : ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576566>. — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-7782-3382-9. — Текст : электронный.

Дополнительные источники:

5. Кузнецов, Л. М. Экологические основы природопользования : учебник для среднего профессионального образования / Л. М. Кузнецов, А. Ю. Шмыков ; под редакцией В. Е. Курочкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 304 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05803-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454379>.
6. Вацалова, Т. В. Экологические основы природопользования. Устойчивое развитие : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. В. Вацалова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 186 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13014-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448709>.
7. Гурова, Т. Ф. Экология и рациональное природопользование : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. Ф. Гурова, Л. В. Назаренко. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 188 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09485-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452780>.

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Общие сведения

Комплект оценочных средств (КОС) предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины ЕН.02 Экологические основы природопользования основной профессиональной образовательной программы по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

4.2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов
У 1. Анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - Выявление взаимосвязи между видами производственной деятельности и характером воздействия на природу. -Анализ причин возникновения экологических аварий и катастроф
У 2 Анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф.	<ul style="list-style-type: none"> -Обоснование выбора взаимосвязи между стихийными бедствиями и техногенными катастрофами; - Моделирование чрезвычайной ситуации и прогнозирование экологических последствий;
У 3Выбирать методы, технологию и аппараты утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов.	<ul style="list-style-type: none"> -Обоснование выбора методов утилизации отходов; -Выявление достоинств и недостатков методов очистки газовых выбросов и стоков.
У 4 Определять экологическую пригодность выпускаемой продукции.	<ul style="list-style-type: none"> -.Расчет экономического ущерба от воздействия человека на природу; -Расчет затрат на экологические мероприятия.
У5 Оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте.	<ul style="list-style-type: none"> -Вычисление уровня шума в помещении; -Выявление связи между экологической обстановкой и здоровьем человека.
31 Виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем.	<ul style="list-style-type: none"> - Формулировка определения природные ресурсы; -Систематизация природных ресурсов по степени их истощения; -Обоснование проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов, их взаимосвязь с размещением производства.
3 2 Задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации.	<ul style="list-style-type: none"> - Формулировка задач охраны окружающей среды; - Формулировка определения природоресурсный потенциал; - Формулировка определения заповедники, заказники, природные парки, памятники природы, ботанические сады; -Описание крупных заповедников России.
3 3 Основные источники и масштабы образования отходов производства.	<ul style="list-style-type: none"> -Определение основных поставщиков твёрдых отходов; -Объяснение отрицательного влияния отходов на окружающую среду; -Описание использования и переработки крупнотоннажных промышленных отходов; - Описание обезвреживания и захоронения токсичных отходов.
3 4 Основные источники техногенного	<ul style="list-style-type: none"> - Определение источников искусственного

<p>воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков производства.</p>	<p>загрязнения атмосферы, гидросферы и земель; - Формулировка определения коагуляция, сорбция, флотация; -Формулировка определения механическая, химическая и биологическая очистка сточных вод; - Объяснение принципов работы пылесадительных камер, циклонов, фильтров, мокрых пылеуловителей, электрофильтров, абсорберов, адсорберов, каталитических реакторов и печей</p>
<p>3.5 Правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности.</p>	<p>-Формулировка определения экологическая безопасность; - Формулирование правил природопользования; - Формулирование принципов и правил природопользования.</p>
<p>3.6 Принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования.</p>	<p>-Формулировка определения экологический аудит; -Выполнение мониторинга окружающей среды; -Расчет лимитов на выбросы и сбросы загрязняющих веществ; -Определение нормативов качества окружающей среды; - Определение нормативов допустимого воздействия на окружающую среду.</p>
<p>3.7 Принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.</p>	<p>- Формулирование принципов международного сотрудничества в области природопользования; - Формулирование правил международного сотрудничества в области природопользования; -Объяснение роли Организации Объединённых наций и её подразделений ЮНЕСКО, ЮНЕП и МСОП в деле охраны природы.</p>

Наименование элемента умений или знаний	Виды аттестации	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
У 1 Анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности;	практическая работа	письменный ответ-№1,7,8
У 2 Анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф;	практическая работа	письменный ответ-№9,10
У 3. Выбирать методы, технологию и аппараты утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов;	практическая работа	письменный ответ -№2,4,5,
У 4 Определять экологическую пригодность выпускаемой продукции;	практическая работа	письменный ответ -№6
У5 Оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте;	практическая работа	письменный ответ -№3
31 Виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем	практическая работа	письменный ответ-№1
3 2 задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации	практическая работа	письменный ответ -№7,8
3 3 Основные источники и масштабы образования отходов производства.	практическая работа	
3 4 Основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков производства	практическая работа	письменный ответ -№2,3,4,5
3 5 правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности	практическая работа	письменный ответ -6.5
3.6 принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования	практическая работа	письменный ответ -№6
3.7 принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды	практическая работа	письменный ответ -№9,10

5. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ И ИНВАЛИДОВ

Содержание профессионального образования и условия организации обучения в ФГАОУ ВО «МАУ» студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой (при необходимости), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по образовательной программе среднего профессионального образования студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья осуществляется

ФГАОУ ВО «МАУ» с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких лиц.

В ФГАОУ ВО «МАУ» созданы специальные условия для получения образования студентами (слушателями) с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких лиц, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего студентам (слушателям) необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ФГАОУ ВО «МАУ» и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ лицам с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения образования студентам (слушателям) с ограниченными возможностями здоровья ФГАОУ ВО «МАУ» обеспечивается:

- для слушателей с ограниченными возможностями здоровья по слуху услуги сурдопереводчика и обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

- для студентов (слушателей), имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения ФГАОУ ВО «МАУ», а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Образование студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими студентами (слушателями), так и в отдельных группах. Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

С учетом особых потребностей студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья ФГАОУ ВО «МАУ» обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

С учетом особых потребностей студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена возможность обучения по индивидуальному плану.